



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 09

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2022
EXAMINATION GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE
AWARD OF BURSARIES - 2022

II පත්‍රය

පැය 01 මිනිත්තු 15

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනු කොටස් දී ඇත.)
- පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/III/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේ අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/III/S/CH

නිර්මාණය : නීතිඥ ශ්‍රේෂ්ඨ කුලරත්න, හිටපු අධ්‍යක්ෂ
 (මුල් ළමාවිය සංවර්ධන සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම)
 0714-500044

01. පහත සඳහන් ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

”සුගන්ධවත් පුෂ්පයෝ අපගේ සොහොයුරියෝ ය. පිනි මුවා, අශ්වයා මහ රාජාලියා මේ සියල්ලෝ ම අපේ සහෝදරයෝ වෙති. ගිරි ශිඛර ද තණ බිම්වල තෙතමනය ද පෝතියාගේත් මිනිසාගේත් සිරුරේ උණුසුම ද යන මේ සියල්ල එක ම පවුලකට අයත් වන්නෝ ය.”

සතුන් වගේම ගංගා, කඳු මුදුන්, මල්, තණපත්, සුළං අපේ ම සහෝදර සහෝදරියෝ නොවන්නෝ ද?

■ **ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.**

- (i) ඡේදයට අනුව සහෝදරයන් වශයෙන් සඳහන් කළ සතුන් තිදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
.....
- (ii) “මල්” හා සම්බන්ධ සමාන අර්ථයක් ඇති වචනයක් ඡේදයෙන් තෝරාගෙන ලියන්න.
.....
- (iii) ඡේදයේ සඳහන් උත්තම පුරුෂ බහුවචන අනුක්‍රම පදයක් සොයා ලියන්න.
.....
- (iv) ඡේදයට සුදුසු මාතෘකාවක් දී ඇති මාතෘකා අතරින් තෝරාගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.
(අ) සත්ව ලෝකය හඳුනා ගනිමු. (ආ) සතුන් මිහිතලයේ සම්පතකි
(ඇ) අපේ සහෝදර සහෝදරියෝ හඳුනා ගනිමු
- (v) ඡේදයේ සඳහන් විශේෂණ පදයක් තෝරා ලියන්න.
- (vi) ඡේදයේ සඳහන් ප්‍රථම පුරුෂ බහුවචන ආබාහන පදයක් ලියන්න.

02. පහත සඳහන් වාක්‍යවල නිස්තැන්වලට ගැළපෙන ක්‍රියා පදය තෝරාගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) රජකුමා සාධාරණ ව නඩු (විසඳුවේ ය. / විසඳුවෝ ය.)
- (ii) අම්ම රසවත් කෑම (සැඳුවේ ය. / සැඳුවා ය.)
- (iii) රැ අහසේ තරු (බබලයි. / බබලති.)

03. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරාගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) කැලණි / කැලණි (ii) ඉනිමග / ඉණිමග

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.

- (i) නංගී පොත් පාඩම් කළා.
- (ii) ළමයා පුස්තකාලයට යනවා

05. බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

- (i) වඳුරා ගස්වලින් ගස්වලට පැන පැන ගියේ ය.
.....
- (ii) ගස සුළඟට වැටුණේ ය.



06. සුදුසු ස්ථානයට ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i) ඔක්සිජන් ටිකක් දීලා බලමු යි කවුදෝ කීවා
- (ii) ඔල්සන් කොහේ ද කියා ඇහුවෙ මමයි

07. ප්‍රස්ථාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න. කෝට්ටේ ගියා වගේ

08. පහත සඳහන් තේරවිලල තෝරා ලියන්න.

නූල් බැඳි අහස් යානාව

09. පහත සඳහන් ආපතෝපදේශය පැහැදිලි කරන්න.

ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න

10. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න. වතු

11. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය බැගින් ලියන්න.

- (i) Dustbin
- (ii) mosquito

12. පහත දී ඇති එක් එක් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ නිස්තැනට සුදුසු වචනය දී ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන ලියන්න.

- (i) Where (is / are) my eraser.
- (ii) I (am / are) going to the canteen.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

අපි ශ්‍රී ලාංකිකයන් වෙමු.....

14. “පදිනොන්නරු” යන දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

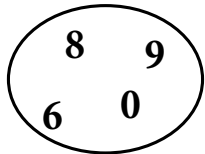
15. මෙම වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

ප්‍රස්නකාලය කොහේ ද?

16. විසිතුන්දහස් හවයට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

17. (i) ස්ථානීය අගය 700 සඳහන් සංඛ්‍යාව දී ඇති සංඛ්‍යා අතුරෙන් තෝරාගෙන ලියන්න.
4870, 3777, 6057, 7007

(ii) රවුම තුළ තිබෙන සියළුම ඉලක්කම් භාවිත කර සකස් කළ හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

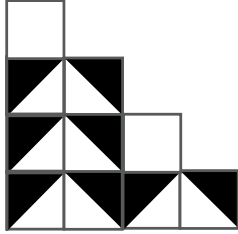


18. සංඛ්‍යා රටාවක් ලබාගැනීම සඳහා ඉවත් කළ යුතු සංඛ්‍යාව තෝරා ලියන්න.

(i). 27, 21, 18, 15, 9, 3

(ii) අකුරෙන් දී ඇති සංඛ්‍යාව රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න. හඟ

19.



(i) රූපයේ පාට කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

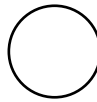
.....

(ii) පොල් වත්තක පොල් ගස් 288 ක් තිබුණි. මින් $\frac{1}{4}$ ක් ගලවා ඉවත් කරන ලදී. එසේ ඉවත් කළ පොල් ගස් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

20. පහත සඳහන් හැඩතල නම් කරන්න.

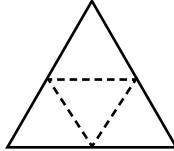


.....



.....

21.

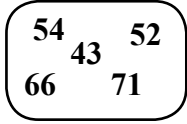


(i) රූපයේ සඳහන් ත්‍රිකෝණය තිත් ඉරි දිගේ නවා ගත් විට සකස් කළ හැකි සහ වස්තුව නම් කරන්න.

(ii) එසේ සකස් කරගත් සහ වස්තුවේ දර සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

22. කිලෝග්‍රෑම් 7 ග්‍රෑම් 250 ක බර කොස් ගෙඩියක් මදුලු ගලවා ශුද්ධ කිරීමෙන් පසු කිලෝග්‍රෑම් 4 ග්‍රෑම් 750 ක වී තිබුණි නම් ඉවත දමන ලද කොස්වල බර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

23.



කොටුවේ තිබෙන සංඛ්‍යා අතරින් 6 ගුණාකාරය හා සම්බන්ධ සංඛ්‍යා දෙකක් තෝරා ලියන්න.

(i). (ii).

24. A හා B නගර දෙක අතර දුර 30 km කි. පැයට 5 km ක වේගයෙන් ඇවිදින ක්‍රීඩකයෙක් A නගරයේ සිට B නගරයට යාමට පෙ.ව. 10.30 ට ගමන ආරම්භ කළේය.

(i) ඔහු ගමනට ගත කළ කාලය කොපමණ ද?

(ii) ඔහු නගරයට පැමිණි වේලාව පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් ලියන්න.

25. පාන් ගෙඩියකින් සිසුන් 4 දෙනෙකුට සංග්‍රහ කළ හැකි ය. ශ්‍රමදානයට පැමිණි සිසුන් සංඛ්‍යාව 132 කි. එම සිසුන්ට සංග්‍රහ කිරීමට අවශ්‍ය පාන් ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?



26. වෙළෙන්දෙකු මාසයක් තුළ විකුණන ලද පලතුරු වර්ග පිළිබඳ වග සටහනක් පහත දැක්වේ. එය ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පලතුරු	අන්තාසි	අඹ	අලිගැට පේර	පේර
සංඛ්‍යාව	1075	2125	1300	1250

- (i) මාසයක් තුළ විකුණන ලද මුළු පලතුරු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- (ii) වැඩියෙන් ම විකුණන ලද පලතුරු මොනවා ද?
- (iii) විකුණන ලද අඹ ගෙඩි සංඛ්‍යාව පේර ගෙඩි සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ වැඩි ද?.....

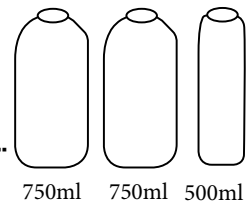
27. වෙළඳසැලක තිබූ මිල දර්ශනයක පහත තොරතුරු සඳහන් වී තිබුණි.

පැන්සලක් හා අඩි රූලක් මිලට ගත් දමින්, වෙළෙන්දාට නෝට්ටු තුනක් ලබා දුන් විට වෙළෙන්දා දමින්ට ඉතිරි මුදල වශයෙන් කාසියක් ලබා දුන්නේ ය. දමින් ලබා ගත් ඉතිරි මුදල කීය ද?

ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	මිල රු. ශත
අභ්‍යාස පොත්	1	40 00
පැන්සලක්	1	30 00
අඩි රූල	1	25 00

28. මීටර 2 සෙන්ටිමීටර 40 ක් දිග ඉලාස්ටික් පටියක් සමාන කොටස් 5 කට කැපුවේ නම් එක කොටසක දිග කොපමණ ද?

29. රූපයේ සඳහන් පරිදි පැණි බීම සහිත බෝතල් තුනක් ඇත. එම බෝතල්වල පැණි බීම, මිතුරන් 5 දෙනකු විසින් සමාන ප්‍රමාණයෙන් බෙදා පානය කළේ නම්, එක් අයෙකු පානය කරන ලද පැණි බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?



■ අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

30. පොදු ස්ථානයක් වන මහා මාර්ගයේ මිනිසුන් විසින් සිදුකරනු ලබන වැරදි හැසිරීම්වලට අයත් නොවන කරුණු කුමක් ද?

- (1) මහා මාර්ගයේ ක්‍රීඩා කිරීම.
- (2) මහා මාර්ගයට වැටී ඇති ගසක් කපා ඉවත් කිරීම.
- (3) රංචු වශයෙන් මහා මාර්ගයේ ගමන් කිරීම.

31. "මම රටට දැයට වැඩිදායී කෙනෙකු වෙනවා ම යි" මෙම අදහස අර්ථවත් කරන සුවපත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල පියවර කුමක් ද?

- (1) ප්‍රාර්ථනය
- (2) අධිෂ්ඨානය
- (3) උදනය



32. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ "කඩුව රැගත් සිංහයා" නමැති සංකේතයෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) සදානන පැවැත්ම
- (2) සෞභාග්‍යය හා පරිපූර්ණ බව
- (3) රට හා විනයගරුක ජාතිය

33. "කොශ්ල මහා ප්‍රාඥයා" යන විරුදාවලියෙන් යුතු, "මඩොල් දුව", "අපේ ගම" වැනි කෘතීන්ගෙන් සාහිත්‍යය පෝෂණය කළ ලේඛකයා කවු ද?

- (1) මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා
- (2) කුමාරතුංග මුනිදස මහතා
- (3) මහාචාර්ය එදිරිවීර සරත්චන්ද්‍ර මහතා

34. මධ්‍යම රාත්‍රියට ආසන්න වේලාවක පිපී, අළුයම වන විට පරවී යන කලාතුරකින් පිපෙන දුරලභ මලක් සහිත ශාකය කුමක් ද?

- (1) ඇන්තුරියම්
- (2) කඩුපුල්
- (3) කුමුදු

35. කාලයකට වරක් මල් පිපෙන ශාකයකි.

- (1) එරබදු
- (2) අරලියා
- (3) කෙසෙල්

36. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන ශාකය කුමක් ද?



- (1) එඬරු
- (2) සියඹලා
- (3) කතුරුමුරුංගා

37. හියුණු ඉවක් සහිත සතෙකි.

- (1) බල්ලා
- (2) ලේනා
- (3) නයා

38. "ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා පුඩුදමින් අරුණ කළ මා" මෙම කවිය කුමන සතෙකු හා සම්බන්ධ වන්නමකට අයත් කවියක් ද?

- (1) තුරගා
- (2) හනුමා
- (3) මුසලඩි

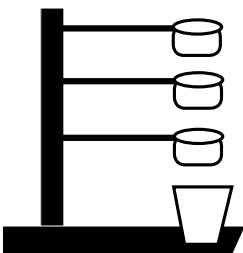
39. කෙඳි වර්ග යොදාගනිමින් තම කුඩුව සාදා ගන්නා සතෙකි

- (1) ලේනා
- (2) කපුටා
- (3) ගිරවා

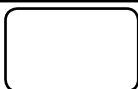
40. ජල වාෂ්පයෙන් තම්බා ගනු ලබන ආහාරයකි.

- (1) මඤ්ඤෙක්කා
- (2) පිට්ටු
- (3) ආපේස

41. රූපයේ සඳහන් වන්නේ සිසුවෙකු විසින් නිර්මාණය කරන ලද ඇටවූමකි. එය මගින් නිරීක්ෂණය කළ හැකි වන්නේ කුමක් ද?



- (1) මුහුදු ජලයෙන් ලුණු සකස් කර ගැනීම
- (2) මඩ මිශ්‍ර ජලයෙන් පැහැදිලි ජලය වෙන් කර ගැනීම.
- (3) හිරු එළිය භාවිතයෙන් ජලය රත්කර ගැනීම.



42. ජලයේ ගිලෙන අයෙකු ව ඉන් මුදවා ගැනීම සඳහා ඔහුට අල්ලා ගැනීමට ජලයට විසි කළ යුතු ද්‍රව්‍ය අතරට නොගැළපෙන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ටයරයක්
- (2) ගසක ගැට ගසන ලද දිග කඹයක්
- (3) ලෑල්ලක්

43. දඬු මගින් පැළ ලබාගත හැකි ශාක වර්ගයකි.

- (1) බෙලි
- (2) බතල
- (3) කකුරුමුරුංගා

44. කාබනික පොහොර භාවිතය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) වස විෂ රහිත ආහාර ලබා ගත හැකි වීම.
- (2) රසවත් ආහාර ලබා ගත හැකි වීම.
- (3) ඉතා ක්ෂණිකව පැළයට කාබනික පොහොරවල ගුණය උරා ගැනීම

45. වාදනයේදී "කඩ්පුවක්" යොදා ගන්නා දේශීය සංගීත භාණ්ඩයකි.

- (1) උඩැක්කිය
- (2) දිග් බෙරය
- (3) දවුල

46. ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාරයකි.

- (1) බිම්මල්
- (2) බතල
- (3) වට්ටක්කා

47. පෝෂ්‍යදායී කැඳ සකස් කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ශාකයකි.

- (1) මොනරකුඩුම්බිය
- (2) සියඹලා
- (3) කොත්තමල්ලි

48. වැලි යට දමා කල් තබා ගන්නා ආහාරයකි.

- (1) ගොරකා
- (2) දෙහි
- (3) බිලිං

49. රූපයේ දැක්වෙන උපකරණයෙන් සිදු කළ හැකි කාර්යය දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



- (1) ලීයක සිදුරක් සකස් කර ගැනීම
- (2) ලෑල්ලක් සුමට කර ගැනීම.
- (3) ලෑල්ලක කැටයමක් කපා ගැනීම.

50. පොල්තෙල් සිඳීමේ කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි.

- (1) සකපෝරුව
- (2) දබරය
- (3) සෙක්කුව

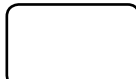
51. නාමල උයන හා රෝස තිරුවානා කන්ද පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?

- (1) පොළොන්නරුව
- (2) අනුරාධපුරය
- (3) මහනුවර

52. මෙම රූපයෙහි දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකාවට උදාර සේවයක් කළ වර්තමාන වන්නේ කවුරුන් ද?



- (1) අනගාරික ධර්මපාල කුමා
- (2) ආචාර්ය ආතර් සී. ක්ලාක්
- (3) ආචාර්ය ඩී.බී. ජයා



53. "තෙල් ගාලා හිස පිරින හෑනෝ - ඇට වැල අරගෙන බැඳගත් හෑනෝ" යන කවිය කුමන වර්ගයට අයත් කවියක් ද?

- (1) නෙළුම් කවියක්
- (2) ධීවර කවියක්
- (3) පාරු කවියක්

54. අයිස් කුට්ටියක් දිය නොවී වැඩි කාලයක් තබා ගත හැක්කේ මින් කුමන ක්‍රමයක් මගින් ද?

- (1) අයිස් කුට්ටිය පත්තර කඩදසියකින් ඔතා තැබීම.
- (2) අයිස් කුට්ටිය රෙදි කඩකින් එතීම.
- (3) අයිස් කුට්ටිය මත දහයියා ඇතිරීම.

55. කොලාප් නිර්මාණයක් යනු කුමක් ද?

- (1) පැස්ටල් භාවිත කරමින් කරනු ලබන නිර්මාණයකි.
- (2) දිය සායම් භාවිත කරමින් කරනු ලබන නිර්මාණයකි.
- (3) කඩදසි කැබලි ඉරා අලවා කරනු ලබන නිර්මාණයකි.

56. බසවක්කුලම වැව නිර්මාණය කළ රජතුමා වන්නේ කවුරුන් ද?

- (1) පණ්ඩුකාභය රජු
- (2) ධාතුසේන රජු
- (3) දේවානම් පියතිස්ස රජු

57. මහා මාර්ගයේ තිබෙන විදුලි සංඥා පුවරුවක රතු ආලෝකය දැල්වීමෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද?

- (1) රථය ධාවනය කරන්න.
- (2) රථය නවත්වන්න.
- (3) රථය ධාවනයට සූදනම් වන්න

58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාව වන්නේ කුමක් ද?

- (1) වොලිබෝල්
- (2) එල්ලේ
- (3) ක්‍රිකට්

59. යමෙකු කලාත්ත වූ විට වහාම කළ යුත්තේ කුමක් ද?

- (1) සිසිල් ජලය පෙවීම
- (2) ශරීරයට හොඳින් වාතාශ්‍රය ලැබීමට සැලැස්වීම
- (3) රෙද්දකින් සිරුර ආවරණය කිරීම.

60. ගඟක් යනු පරිසරයේ සුන්දර දසුනකි. වරින් වර තම දෙපසට හැරෙමින්, සෙමෙන් හා වේගයෙන්, කෙත් වතු හා සතුන්ට සිසිලස ගෙන දෙමින් ගලා යන ගඟ කොතරම් අලංකාර ද? එවන් ඔබ දුටු ගඟක් මතකයට තබා ගනිමින් "ගඟක සුන්දරත්වය" යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වැඩි විය යුතුයි. උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 09
II පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු
01. (i)	පිති මුවා, අශ්වයා, මහ රාජාලියා	1	30.	2
(ii)	පුෂ්පයෝ	1	31.	2
(iii)	අපගේ / අපේ	1	32.	3
(iv)	(ඉ) අපේ සහෝදර සහෝදරියෝ හඳුනා ගනිමු.	1	33.	1
(v)	සුගන්ධවත් / අපගේ / ගිරි / තණ / සිරුරේ	1	34.	2
(vi)	වෙති	1	35.	1
02. (i)	විසඳවේ ය.	3	36.	2
(ii)	සඳවූ ය	3	37.	1
(iii)	බබලයි.	3	38.	2
03. (i)	කැලණි	2	39.	1
(ii)	ඉණිමග	2	40.	2
04. (i)	නංගි තොත් පාඩම් කළා ය.	1	41.	2
(ii)	ළමයා පුස්තකාලයට යයි.	1	42.	1
05. (i)	වැදුරෝ ගස්වලින් ගස්වලට පැන පැන ගියේ ය.	1	43.	2
(ii)	ගස් සුළඟට වැටුණේ ය.	1	44.	3
06. (i)	"ඔක්සිජන් ටිකක් දිලා බලමු", යි කවුදෝ කීවා.	1	45.	3
(ii)	"ඔලසත් කොහේ ද?" කියා ඇහුවේ මමයි.	1	46.	1
07.	පරංගියා	1	47.	1
08.	සරංගලය	1	48.	2
09.	ප්‍රමාණයට වඩා අහංකාර නොවන්න.	1	49.	2
10.	පිටි	1	50.	3
11. (i)	කසල බඳුන	2	51.	2
(ii)	මදුරුවා	2	52.	2
12. (i)	is	2	53.	1
(ii)	am	2	54.	3
13.	We are sri lankans.	1	55.	3
14.	එකොළහ	1	56.	1
15.	නූලහම් එංගේ ?	1	57.	2
16.	23 010	2	58.	1
17. (i)	3777	4	59.	2
(ii)	9860	4	(ලකුණු 1 x 30)	
18. (i)	18	2	60) දෙන ලද උපදෙස් අනුව	
(ii)	vii	2	නිවැරදි වාක්‍ය තුනක් ලියා	
19. (i)	0.4	4	නිබිය යුතුයි. (ලකුණු 6 යි.)	
(ii)	72	4	සමස්ත පිළිතුරු පත්‍රයේම	
20. (i)	සම්බතුරුසය	2	අත් අකුරු සහ ඉලක්කම්	
(ii)	වෘත්තය	2	සලකා බලා අතිරේක ලකුණු	
21. (i)	වතුස්තලය	2	02 ක් ප්‍රදානය කරන්න.	
(ii)	6	2	මුළු ලකුණු 100	
22.	2 kg 500g / කිලෝග්‍රෑම් 2 ග්‍රෑම් 500	2		
23.	54, 66	2		
24. (i)	පැය 6	1		
(ii)	පැය 16.30	2		
25.	33	2		
26. (i)	5750	3		
(ii)	අඹ	3		
(iii)	875	3		
27.	රූපියල 5.00	2		
28.	සෙන්ටි මීටර 48	2		
29.	400ml	2		