



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 01

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2022
 EXAMINATION GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE
 AWARD OF BURSARIES - 2022

පැය එකයි.

I පත්‍රය

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදසියක් සපයනු ලැබේ.

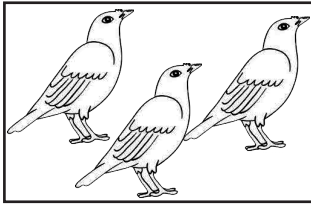
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

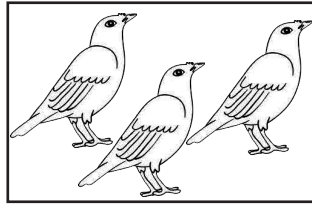
	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V//S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේම් අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V//S/CH

නිර්මාණය : නීතිඥ ශ්‍රේෂ්ඨ කුමරත්ත, හිටපු අධ්‍යක්ෂ
 (මුල් ළමාවිය සංවර්ධන සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම)
 0714-500044

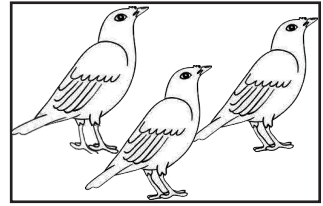
1. පහත රූප තුන අතරින් එකක් වෙනස් ය. එම වෙනස් රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)

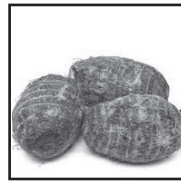


(3)

2. කොටුව තුළට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



(1)

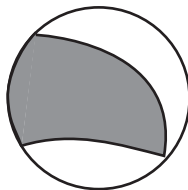
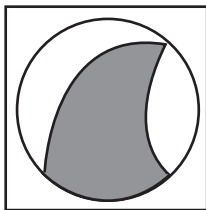


(2)

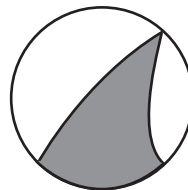


(3)

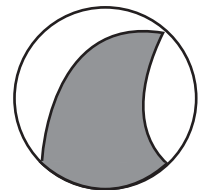
3. මුල් රූපයට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



(1)

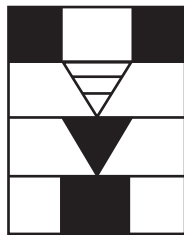
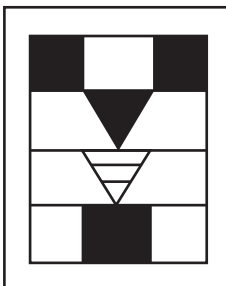


(2)

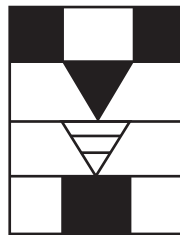


(3)

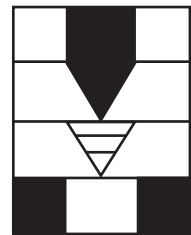
4.



(1)



(2)



(3)

5. පහත සඳහන් රූපයේ A සහ B රූප දෙක අතර වෙනස්කම් කීයක් තිබේ ද?



B

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2

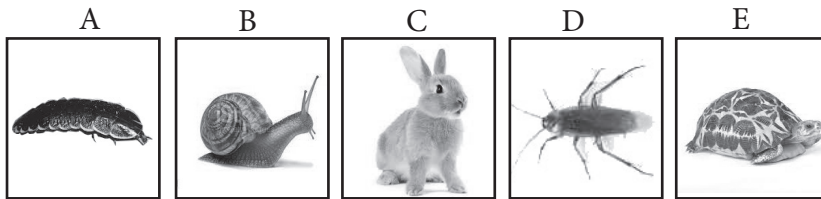


6. පහත සඳහන් වචන වඩාත් අර්ථවත්ව තුනක් හා දෙකක් වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකිය. ඒ අනුව දෙකක් ඇතුළත් කාණ්ඩයට අදාළ වචන වන්නේ කුමක් ද?

කැවුම් කේක් කොකිස් ආස්මි අලුවා

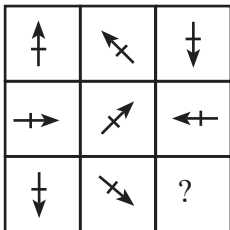
- (1) ආස්මි, කොකිස් (2) අලුවා, කේක් (3) කැවුම්, කොකිස්

7. පහත සඳහන් සත්ව රූප අර්ථවත්ව දෙකක් හා තුනක් වශයෙන් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකිය. ඒ අනුව දෙකකට අදාළ සතුන් වන්නේ කවුරුන් ද?



- (1) හාවා සහ කැරපොත්තා
 (2) රූ බදුල්ලා සහ ගොළුබෙල්ලා
 (3) ගොළුබෙල්ලා සහ ඉබ්බා

8. රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

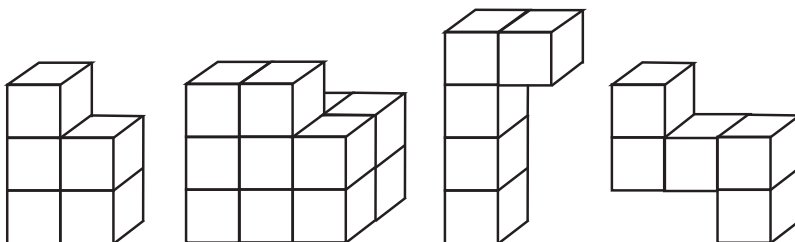


- (1) ↗ (2) ↘ (3) ↑

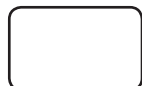
9.

- (1) (2) (3)

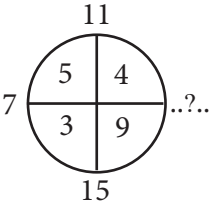
10. පහත සඳහන් වන්නේ 1 cm කුඩා ඝනක කැට ගොඩවල් හතරකි. මෙම ඝනක යොදා ගනිමින් 4cm විශාල ඝනකයක් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍යව ඇත. ඒ සඳහා තවත් අවශ්‍ය ඝනක කැට සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

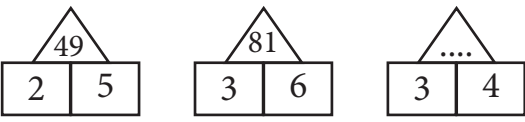


- (1) 36
 (2) 35
 (3) 34

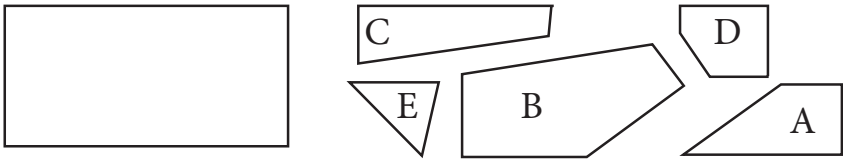


- පහත සඳහන් අංක 11 සහ 12 ප්‍රශ්නවලට සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

11.  (1) 15
(2) 22
(3) 23

12.  (1) 49 (2) 25 (3) 112

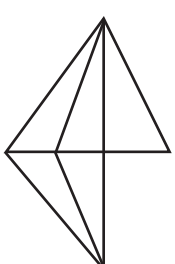
13. විදුරු තහඩුවකින් සකස් කරන ලද මූලික සඳහන් රූපයේ දැක්වෙන සාප්පකෝණාස්‍රය සකස් කිරීම සඳහා අදාළ නොවන හැඩතලය තෝරන්න.

 (1) A
(2) E
(3) C

- පහත සඳහන් කවිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.

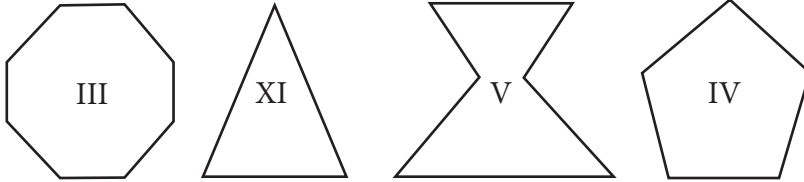
අසරණ අයෙකු දුටු විට - නොබලනු අහක කිසි විට
උදවු කළ විට නුඹට - ලැබෙයි යහපත සැම විට

14. මෙම කවියෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද?
(1) අසරණ අයෙකු දුටු විට යහපතක් ඇති වන බවයි.
(2) උදවු උපකාර අවශ්‍ය අයට උදවු කළ විට යහපතක් ලැබෙන බවයි.
(3) අසරණ අයෙකු දුටු විට උදවු උපකාර කිරීමෙන් යහපතක් සිදුවන බවයි.
15. කවියේ දෙවන පදය වෙනුවට යෙදීමට වඩාත් සුදුසු කවි පදයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) බලා හනික වට පිට
(2) තම වෙහෙස අමතක කොට
(3) ලද විවේකය කැප කොට

16.  පහත සඳහන් රූපයේ ත්‍රිකෝණ කොපමණ සංඛ්‍යාවක් දැකිය හැකි ද?
(1) 10 (2) 9 (3) 11



17. පහත දැක්වෙන්නේ සිසුවෙකු විසින් ඉරටු කැබැලි යොදාගෙන සකස් කළ හැඩතල කිහිපයකි. එක් එක් හැඩතලය සකස් කිරීමට යොදා ගත් ඉරටු කැබැලි සංඛ්‍යාව අනුව ආරෝහණ පිළිවෙලට එම හැඩතල සකස් කළ විට අදාළ රෝම සංඛ්‍යා පිහිටන අයුරු කෙසේ ද?



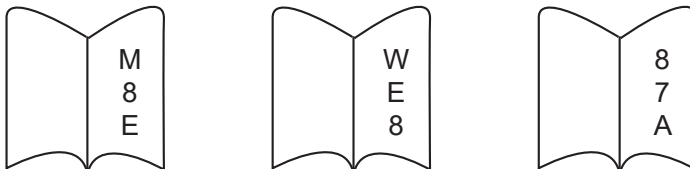
- (1) XI, IV, V, III (2) XI, V, IV, III (3) III, V, IV, XI

18. පහත සඳහන් වන්නේ සිසුන් දෙදෙනෙකු අතර සාකච්ඡාවකි. එය අර්ථවත්ව සංවිධානය කර තිබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

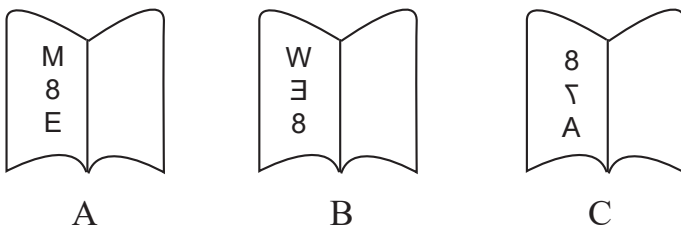
- A - මොකද අසනීපය? D - ඔයා කොහෙද ගියේ?
 B - මම බය වෙච්ච තරමක්. E - ඔලුව ඊදෙනවා.
 C - මේ බෙහෙත ගා ගන්න. F - මම අසනීප කාමරයේ සිටියේ.

- (1) B, D, E, A, F, C (2) D, B, A, F, E, C (3) B, D, F, A, E, C

19. පහත මූලින් දැක්වෙන්නේ පොතක පිටු තුනක ලියා තිබුණු රහස් සංකේත කිහිපයකි.



මෙම පිටු තුන පෙරළා බැලූ විට නිවැරදිව පෙනෙන අයුරු දැක්වෙන පිටු දෙක කුමක් ද?



- (1) A සහ B
 (2) B සහ C
 (3) A සහ C

20. පහත සඳහන් කවියෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක්දැයි තෝරන්න.

තිබුනත් දත් එක ළඟ පිහිටලා - නැහැ කවදවත් කරදර කරලා
 අවුල් බවින් ඔබ නිදහස කරලා - තබනෙමි මම ඔබ ලස්සන කරලා

- (1) දත් බුරුසුව (2) පනාව (3) මුඛය (කට)



- අංක 21 සහ 22 ප්‍රශ්නවල හිස් කොටුවට ගැලපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.

21.

		?

(1)
(2)
(3)

22.

		?

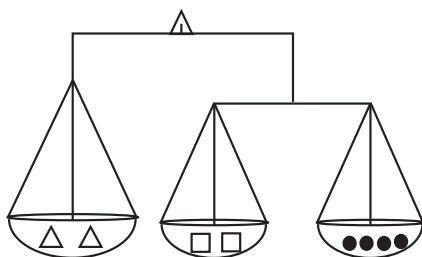
(1)
(2)
(3)

- පහත සඳහන් අංක 23 සහ 24 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.

23. $3\ 4\ 5 = X\ P\ L$ නම්, $5\ 2\ 7 = B\ C\ P$ නම්, $7\ 3\ 5 = P\ B\ X$ නම්,
 $5\ 2\ 6 = ..?..$
 (1) CDP (2) CXP (3) PLC

24. එක්තරා වෙළඳසැලක භාණ්ඩයක මිල ලියා තිබුණේ රහස් සංකේත වලිනි. එය පහත සඳහන් වන්නේ ය.
 රු. $275.45 = R . BGE . DE$ වශයෙනි. ඒ අනුව රු. $457.25 = ..?..$
 (1) R. DEB.GE (2) R. DEG.BE (3) R. GED.GE

25. මෙම A රූපය තුළ B රූපයේ හැඩතල කොපමණ දැකිය හැකිද?
 (1) 4 (2) 6 (3) 8

26. රූපයේ දැක්වෙන තරාදියට අනුව Δ \square ට සමාන කුමක් ද?

(1) ●●●●●●
(2) ●□△
(3) □□●□

27. එක්තරා ගැහැණු ළමයෙකු කැඩපතක් ඉදිරියට පැමිණ මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි. "මේ කැඩපත ඉදිරියේ සිටිනුයේ මගේ තාත්තාගේ බාලම පුතාගේ මල්ලිගේ සහෝදරිය යි. මෙම ප්‍රකාශය
 (1) සත්‍ය ප්‍රකාශයකි. (2) අසත්‍ය ප්‍රකාශයකි. (3) කිව නොහැක.

- පහත මූලික සඳහන් ප්‍රකාශය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.
28. “නන්දසිරි ගොවි මහතෙකි. මෙවර ඔහුගේ කුඹුර උගරන් විසින් පාළු කර ඇත. මේ නිසා නන්දසිරි සිහි විකල්ව මෙන් එහා මෙහා ඇවිදීය”.

මින් අදහස් වනුයේ,

- (1) නන්දසිරිට ඇති වූ මානසික පීඩනයෙන් ඔහුට නිශ්චිතවම සිහි විකල්ව ගොස් ඇති බවයි.
- (2) නන්දසිරි ගොවිතැන් කිරීමට හපනෙක් වන අතර ඔහුගේ කුඹුර උගරන් විසින් මෙවර පාලු කර ඇති බවයි.
- (3) නන්දසිරිගේ කුඹුරට උගරන් සිදු කළ හානිය නිසා ඔහුට මානසික ගැටලුවක් ඇති වී තිබෙන බවයි.

29. පහත වගන්ති අතරින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) වවුලා නිශාවර පක්ෂියෙකි. උග ගස් මත දෙපයින් සිට ගනී.
- (2) කුකුළා පක්ෂියෙකි. කුකුළාගේ බිත්තර ඉතා ගුණදායක බව වෛද්‍යවරු පවසති.
- (3) එළකිරි පෝෂ්‍යදායී ආහාරයකි. ඒවා පානය කිරීමට සමහරු කැමති ය.

30. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

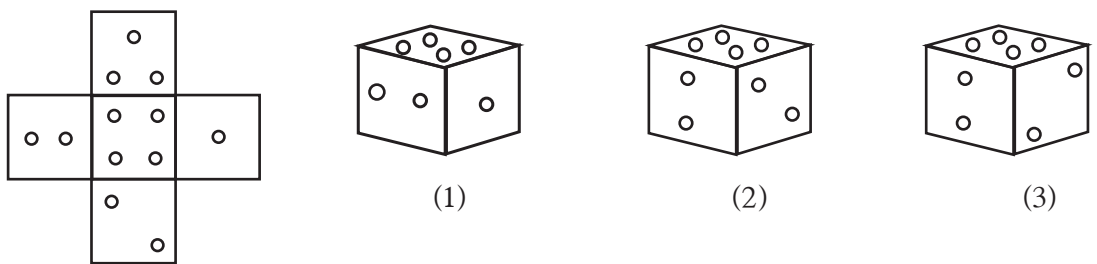
ටයරයට → විද්‍යුතය නම්,

- (1) රෙද්දට → සබන් (2) තේ වලට → හකුරු (3) පැනට → තීන්ත

31. ලිපට → ලිග්ගල් නම්,

- (1) ගසට → පොත්ත (2) ගසට → පත්‍ර (3) සරමට → බැනියම

32. පහත මූලික සඳහන් කඩදසිය අදාළ සංකේත පිටට පෙනෙන සේ තිත් ඉරි දිගේ නවා පියන රහිත පෙට්ටියක් සකස් කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව එම පෙට්ටිය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

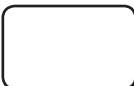


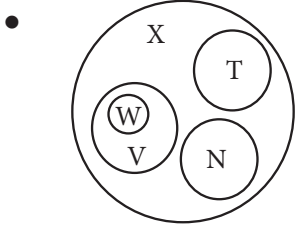
33. මගේ ලොකු අයියාගේ බාල පුතාගේ වැඩිමල් සහෝදරියගේ තාත්තාගේ බිරිඳ බාල පුතාගේ කවුද?

- (1) මව (2) නැන්ද (3) ආච්චි

34. එක්තරා සරඹ සංදර්ශනයකට පන්තියක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පේළියට තබා ඇත. එම පේළියේ සෑම ගැහැණු ළමයින් දෙදෙනෙකු අතර පිරිමි ළමයෙක් සිටී. පේළිය අවසානයේ පිරිමි ළමයින් දෙදෙනෙක් සිටියේ නම් එහි සිටි පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව 14 නම් පේළියේ සිටි ගැහැණු ළමයි ගණන කොපමණ ද?

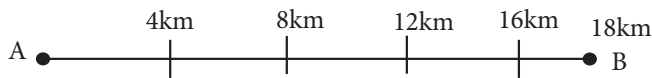
- (1) 13 (2) 12 (3) 15



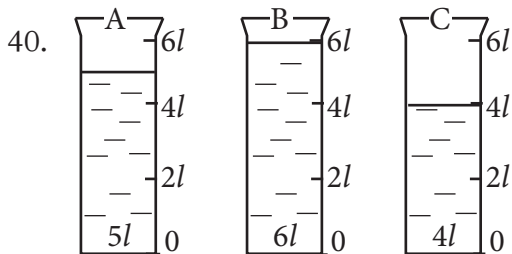


ශාක, දෙහි පවුලට අයත් ශාක, තාල වර්ගයේ ශාක, කිතුල් සහ කොස් පිළිබඳ දැක්වෙන රූපසටහනක් පහතින් දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අංක 35 සහ 36 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.

35. රූපසටහනේ T වලින් සඳහන් කරනුයේ කුමක් ද?
 - (1) තාල වර්ගයේ ශාක
 - (2) කිතුල්
 - (3) දෙහි පවුලට අයත් ශාක
36. ශාක හා කොස් ශාක දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
 - (1) N සහ X
 - (2) X සහ Y
 - (3) X සහ N
37. මගේ නංගිගේ දෑන් වයස අවුරුදු 8 ක් වන අතර ඇය මට වඩා අවුරුදු 5 ක් බාලය. මගේ මවගේ දෑන් වයස අප දෙදෙනාගේ වයස මෙන් දෙගුණයයි. ඒ අනුව මගේ මවගේ වයස කොපමණ ද?
 - (1) අවුරුදු 22
 - (2) අවුරුදු 42
 - (3) අවුරුදු 32
38. ළමයෙක් උදේ පාසලේ දී යම් තැනක සිට උතුරු දිශාවට මීටර 10 ක් ගොස්, පසුව තම වම් අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 10 ක් ගොස් එම ඉරියව්වෙන්ම එම ස්ථානයේ නැවතී සිටියේ ය. ඒ අනුව ඔහුගේ සෙවනැල්ල දෑන් තිබෙන්නේ කුමන පැත්තෙන් ද?
 - (1) ඔහුගේ පිටුපසිනි
 - (2) ඔහුගේ ඉදිරිපසිනි
 - (3) ඔහුගේ දකුණු අත පැත්තෙනි
39. පහත රූපසටහනේ දැක්වෙන A සහ B නමැති 18 Km ක් දුර නගර දෙකකි. C සහ D නමැති මිතුරන් පා පැදිවලින් A සිට B වෙත ගොස් නැවත A වෙත පැමිණීමට නියමිතය. C ගේ වේගය මිනිත්තු 5 කට 2 Km ක් වන අතර D ගේ වේගය එමෙන් දෙගුණයක් නම් දෙදෙනා එකිනෙකට හමුවන ස්ථානය කුමක් ද?



- (1) 14 km දී ය.
- (2) 12 Km දී ය.
- (3) 16 Km දී ය.



පහත සඳහන් වන්නේ A, B සහ C නමැති ජල භාජන තුනකි. මෙම තුනෙහිම ජලය සමාන මට්ටමට ගෙන ඒම සඳහා වඩාත් පහසු, නිවැරදි ම හා ඉක්මනින් ම කළ යුතු පියවර කුමක් ද?

- (1) භාජන තුනේම ජලය තවත් භාජනයකට දමා සමානව භාජන තුනට දැමීම.
- (2) B භාජනයේ ජලය A භාජනයේ 6l තෙක් අඩු කර පසුව එම දමන ලද ප්‍රමාණය C භාජනයට දැමීම
- (3) B සහ C භාජනවල ජලය තවත් භාජනයකට දමා නැවත B සහ C භාජනවලට දැමීම.



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 01
1 පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	3
2	2
3	3
4	2
5	1
6	2
7	3
8	3
9	1
10	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
11	3
12	1
13	1
14	3
15	2
16	3
17	1
18	3
19	2
20	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
21	2
22	3
23	1
24	2
25	3
26	1
27	2
28	3
29	3
30	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
31	1
32	2
33	1
34	1
35	3
36	3
37	2
38	2
39	1
40	2