



## පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 01

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ  
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2022  
EXAMINATION GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE  
AWARD OF BURSARIES - 2022

### II පත්‍රය

**පැය 01 මිනිත්තු 15**

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :**

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනු කොටස් දී ඇත.)
- පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

| පිටු අංකය  | ලැබූ ලකුණු |
|------------|------------|
| 02         |            |
| 03         |            |
| 04         |            |
| 05         |            |
| 06         |            |
| 07         |            |
| 08         |            |
| එකතුව      |            |
| අවසාන ලකුණ |            |
| ඉලක්කමෙන්  |            |
| අකුරෙන්    |            |

|  | කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය |
|--|--------------------------|
| <b>පළමු පරීක්ෂක</b><br>ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි.                              | V/II/S                   |
| <b>දෙවන පරීක්ෂක</b><br>පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.  | V/II/S                   |
| <b>ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b><br>ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි. | V/III/S/EMF              |
| <b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b><br>අධීක්ෂණය කළේ අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.   | V/III/S/CH               |

නිර්මාණය : හිතිඥ ශ්‍රේෂ්ඨ කුලරත්න, හිටපු අධ්‍යක්ෂ  
 (මුල් ළමාවිය සංවර්ධන සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,  
 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම)  
 0714-500044

**01. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.**

එක් අතකින් මුහුදටත්, අනෙක් අතින් විශාල නදියකටත්, මැදි වූ අපේ ගම් පෙදෙස, කුඩා බිම් තීරයකි. පොල් ගසින් ද දෙල් ගසින් ද සෙවණ වූ අත්තන, කිඩාරම්, බලු නගුට, කහඹිලියා, බුරුල්ල, කිරිල්ල, ගඳපාන යන ආදියෙන් හෙවුණු කැලෑ රොදවල් බහුල බිම් පෙදෙස් හැර, අප සිත් ගත් සුදු වැලි තලා ඇති වන රොදක් ද එහි විය.

පේර ගස්වල බෙහෙවින් පේර හටගත් නමුදු ඉදුණු පේර ගෙඩියක් අපට කඩා ගන්නට ලැබුණේ ඉතා ම කලාතුරකිනි. කහවට හුරු රතුපාට වන තෙක් ඉදුණු පේර ගෙඩියක් සොයා ගත් විට, අප ප්‍රීති වූයේ මැණික් ගරන මිනිහකු ලොකු රතු කැටයක් ලත් විට ප්‍රීති වන්නාක් මෙනි.

■ **ඡේදය ඇසුරින් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

- (i) ඡේදයේ සඳහන් බිම් තීරුව මැදි වී තිබෙනුයේ කුමකින් ද?  
.....
- (ii) ගම් පෙදෙස සෙවණ වී තිබෙනුයේ කුමන ගස්වලින් ද?  
.....
- (iii) ඡේදය සඳහා සුදුසු මාතෘකාවක් පහත දී ඇති මාතෘකා අතරින් තෝරාගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.  
(අ) පේර ගෙඩියක රස  
(ආ) අපේ ගමේ සුන්දරත්වය  
(ඉ) අපේ ගමේ ළමයින් විනෝද වන අයුරු
- (iv) ඡේදයේ සඳහන් ප්‍රථම පුරුෂ අනුක්‍රමය පදයක් ලියන්න. ....
- (v) ඡේදයේ සඳහන් උපමාවක් ලියන්න. ....
- (vi) “අමු” යන වචනයට විරුද්ධාර්ථය දෙන වචනයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.  
.....

**02. පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කරන්න.**

- (i) මොර සුරන වැස්ස .....
- (ii) අනුනවයෙන් බෙරුණා .....

**03. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.**

අපි ඊළඟට යන්නේ කොහේ ද

**04. නිවැරදි ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.**

- (i) ගෙයි අටු කොටු පිරෙයි / පිරෙති.
- (ii) අක්කා කවියක් ලියුවේ ය. / ලියුවා ය.
- (iii) මුවා හැකි ඉක්මනින් කැලයට දිව්වේ ය. / දිව්වෝ ය.

**05. මෙම වැකි ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.**

- (i) එළඳෙන වසු පැටියා නාවනවා. ....
- (ii) අම්මා බත් උයනවා .....

**06. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.**

පහළට / කඳුරු / ගලා / බසියි / දිය / සෙමින්  
.....



07. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) කවුකුකාගාරය / කොකුකාගාරය / කොකුකාගාරය
- (ii) නිර්මාණ / නිර්මාන / නිර්මාන

08. පහත සඳහන් යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) ගමන් .....
- (ii) ..... පහල

09. සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

කළු වා ..... ගියා වගෙයි.


10. පහත සඳහන් කවියේ ඉතුරු පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

ඉර අහසේ ඔමරි පසා - හිනා කැරලි හෙළන්නේ  
 ජයට සැදී කිරි කුරහන් - .....


11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- (i) Well .....
- (ii) Flowers .....

12. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



(i) .....



(ii) .....

13. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

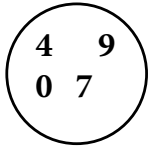
Where ..... (is / are) you going?

14. දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න. ආසිරියර් .....

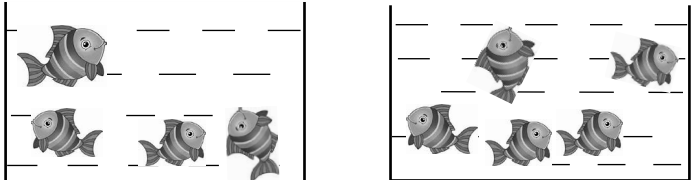
15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.  
 ඔබේ නම කුමක් ද? .....

16. (i) හතළිස් හත් දහස් අනූනවය යන සංඛ්‍යාවට එකක් එකතු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න. ....

(ii) රවුම තුළ ඉලක්කම් සියල්ලම යොදා ගෙන සකස් කළ හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න. ....



17. මෙම වැකි දෙකෙහි සිටින මාළුවන් සංඛ්‍යාවේ එකතුව රෝම සංඛ්‍යාවෙන් ලියන්න.



.....

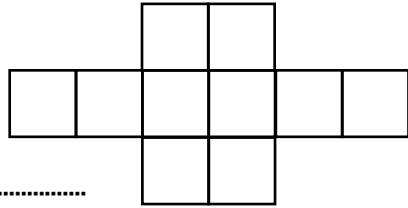


18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 15, 22, 29, 36, .....

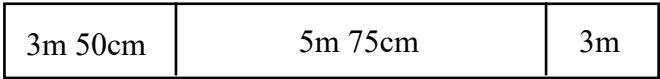
(ii) 0.5, 2, 3.5, 5, .....

19. (i) මෙම රූපයේ 0.3ක් පාට කරන්න.



(ii) පාට නොකළ කොටස දහයෙන් පංගුවක් ලෙස ලියන්න. ....

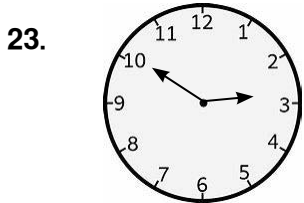
20. පහත සඳහන් වන්නේ ශාලාවක් බිත්තිවලින් වෙන් කර ඇති අයුරු දැක්වෙන රූපසටහනකි.



මෙම ශාලාවේ මුළු දිග කොපමණ ද? .....

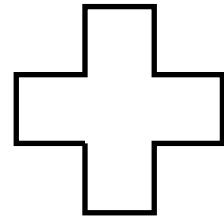
21. ධාරිතාව ලීටර 3 මිලිලීටර 250 ක් වන පොල්තෙල් භාජනයක පොල්තෙල්, ධාරිතාව මිලිලීටර 250 වන බෝතල්වලට දැමීමට අවශ්‍ය විය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය කුඩා බෝතල් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? .....

22. වෙළෙන්දෙක් දොඩම් ගෙඩි 240 ක් මිලට ගෙන ඉන්  $\frac{3}{4}$ ක් විකුණා ලදී. ඔහු විකුණූ දොඩම් ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද? .....

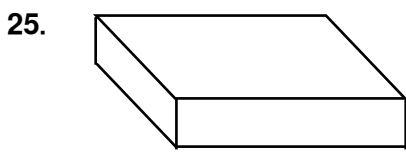


මෙම ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන්නේ උදය කාලයේ වේලාවකි. එම වේලාව පැය විසිහතර ඔරලෝසු වේලාවෙන් ලියන්න.

.....



24. මෙම රූපයේ තිබෙන සමමිතික රේඛා සංඛ්‍යාව කීය ද? .....



මෙම ඝන වස්තුවේ දක්නට ලැබෙන

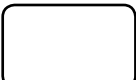
- (i) ශීර්ෂ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? .....
- (ii) දර සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? .....
- (iii) මුහුණත් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? .....

26. ළමයෙකු ගෙඩියක් රුපියල් 30 බැගින් අඹ ගෙඩි 5ක් ද, ගෙඩියක් රුපියල් 40 බැගින් ඇපල් ගෙඩි 3ක් ද මිල දී ගන්නා ලදී.

- (i) මෙම පලතුරු සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද? .....
- (ii) පලතුරු සඳහා වෙළෙන්දාට රුපියල් 1000 ක නෝට්ටුවක් දුන් විට සිසුවාට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද? .....

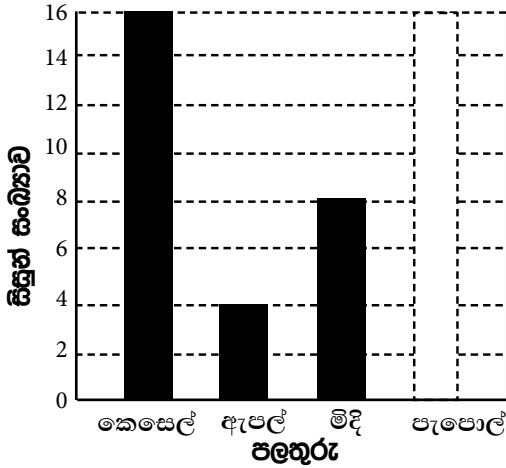
27. සිසුවෙක් යම් ස්ථානයක සිට නැගෙනහිරට මීටර 100 ක් ගොස්, එතැන් සිට නම වම් අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 50 ක් ගියේ ය. පසුව එතැන් සිට නම වම් අත පැත්තට හැරී තවත් මීටර 100ක් ගොස් නතර විය. ඔහු දැන් සිටින්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

.....



28. අනන්‍ය පොත් 420ක්, එකකට පොත් 4 බැගින් පාර්සල් කරන ලදී. සකස් කළ හැකි පාර්සල් සංඛ්‍යාව කීය ද? .....

29. පහත සඳහන් වන්නේ එක්තරා පාසලක සිසුන් කණ්ඩායමක් කැමට කැමති පලතුරු පිළිබඳ දැක්වෙන ප්‍රස්තාර සටහනකි.



(i) කෙසෙල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව ඇපල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් කොපමණ ගුණයක් ද?  
.....

(ii) සිසුන් අඩුවෙන්ම කැමති පලතුරු වර්ගය මොනවා ද?.....

(iii) පැපෝල්වලට කැමති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 10 කි. එය ප්‍රස්ථාරයේ ලකුණු කර පාට කරන්න.

■ අංක 30 සිට 39 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට හුදු පිළිතුරු දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා ගෙන එය යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

30. තියුණු ඉවක් සහිත සතෙකි.

- (1) එළඳෙන (2) බල්ලා (3) ඇටිකුකුළා

31. විශේෂ හැකියා ඇති සතෙකි.

- (1) වේයා (2) සමනලයා (3) මයිනා

32. ලී කොටසක් දෙකට පමණ ගැනීම සඳහා යොදා ගන්න උපකරණයකි.

- (1) උදුල්ල (2) පොරොව (3) අලවංගුව

33. කාල නියමයක් නොමැතිව මල් පිපෙන ශාකයකි.

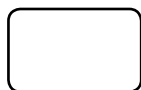
- (1) රඹුටන් (2) අඹ (3) කෙසෙල්

34. පෙනී හතරක මලක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) නා (2) වද (3) වතුසුද්ද

35. බීජ රාශියක් සහිත ගෙඩියකි.

- (1) වෙරළ (2) වට්ටක්කා (3) අලිගැටපේර



36. දියවැඩියාව, අධික ස්ට්‍රෙසාව වැනි රෝග තත්වයන් ඇති කෙනෙකු වෙළෙඳපොළෙන් බීම වර්ගයක් මිල දී ගැනීමේ දී විශේෂයෙන් සැලකිය යුතු කරුණකි.

- (1) නිෂ්පාදනයේ මිල
- (2) නිෂ්පාදිත දිනය
- (3) අඩංගු ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයන් පිළිබඳ සඳහන් වර්ණ සහිත ලේබලය

37. ශරීරයට ශක්තිය ලබා දෙන ආහාර වර්ගයකි.

- (1) බතල
- (2) පැපොල්
- (3) බිත්තර

38. යම් අයෙකුට ක්‍රමානුකූලව ඇති වූ විට කළ යුතු හොඳම ප්‍රථමාධාරයකි.

- (1) රෝගියාට ජලය බීමට දීම
- (2) ඇඳුම් ලිහිල් කර ජලය ස්වල්පයක් මුහුණට ඉසීම හා හිස පහතට හරවා සිටීමට සැලැස්වීම
- (3) ආහාර ස්වල්පයක් ලබාදීම.

39. බෝවන රෝගයක් ඇති කෙනෙකු එම රෝගය අන් අයට බෝවීම වැළැක්වීමට ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග දැක්වෙන කරුණු අතරට අයත් නොවන කරුණු කුමක් ද?

- (1) නිවසේ කාමරයක් තුළ රෝගය සුවවන තුරු විවේක ගැනීම.
- (2) වෛද්‍ය උපදෙස්වලින් තොරව පාරම්පරික විශ්වාසයන් මත ක්‍රියා කිරීම.
- (3) කැස්ස, කිවිසුම් යෑම, හොටු ගැලීම වැනි අවස්ථාවල දී ලේන්සුවක් භාවිත කිරීම.

40. ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යෑමේ වාසි අතරට අයත් නොවන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) නැවුම් ආහාර ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට හැකි වීම.
- (2) විෂ රහිත ආහාර ගැනීමට හැකි වීම.
- (3) නිවසේ අලංකාරයට හානි වීම.

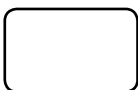
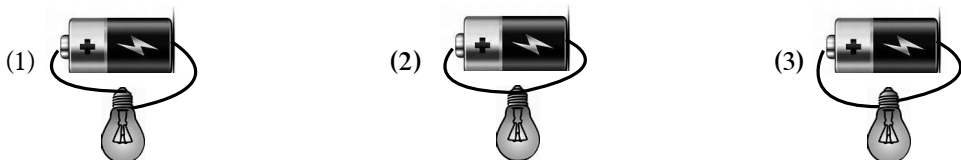
41. දඬු සිටුවා පැළ ලබාගන්නා බෝගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) බණ්ඩක්කා
- (2) වට්ටක්කා
- (3) බතල

42. සකපෝරුව භාවිත කරන කර්මාන්තය වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) කුඹල් කර්මාන්තය
- (2) ධීවර කර්මාන්තය
- (3) වඩු කර්මාන්තය

43. පහත සඳහන් අවස්ථා අතරින් බලබය දැල්වෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේ ද?



44. සිතියම්වල අධිවේගී මාර්ගය දැක්වෙන සංකේතයේ වර්ණය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) රතු
- (2) දම්
- (3) කළු

45. පොදු වාහනවල ගමන් කිරීමේ දී පවත්වා ගත යුතු යහපත් පුරුද්දකි.

- (1) ඉඩ රහිත අවස්ථාවල දී පා පුවරුවේ ගමන් කිරීම.
- (2) රියදුරු සමඟ කතා බහ කරමින් රියදුරු මහතාගේ වෙහෙස අඩු කිරීම
- (3) රෝගී අයෙකු බසයට නැගී අවස්ථාවේ දී අසුන ලබා දීම.

46. අඹලන් වූ ග්‍රාමීය මාර්ගයක් සකස් කර ගැනීම සඳහා දැනවිය යුතු ආයතනය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ප්‍රාදේශීය සභාව
- (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
- (3) ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය

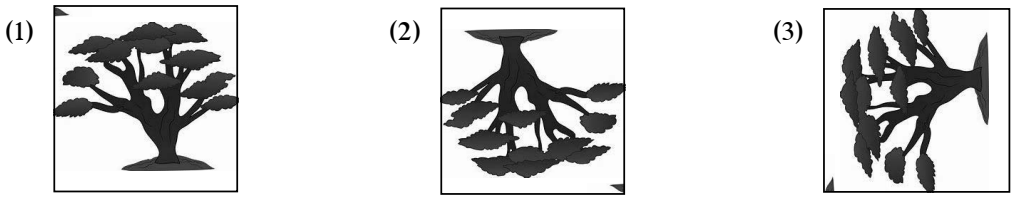
47. රාජ්‍ය ලංඡනයේ පලාපෙතිවලින් අර්ථවත් කරනුයේ කුමක් ද?

- (1) සෞභාග්‍යය
- (2) ස්වයංපෝෂිත බව
- (3) පාරිශුද්ධ බව

48. ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැකි ද්‍රව්‍ය අතරට අයත් නොවන ද්‍රව්‍යයකි.

- (1) කඩදාසි
- (2) පොලිතින්
- (3) ඉවතලන පොල්මුඩු

49. සිදුරු කැමරාවකින් ගසක් දෙස බැලීමේ දී එය පෙනෙන අයුරු දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



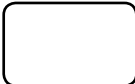
50. වතුර අඩුවෙන් භාවිත කිරීම තුළින් ශරීරයට දැනෙන අපහසුතා අතරට අයත් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) කල්පනා ශක්තිය පහළ යෑම
- (2) මුත්‍රා නද පාටට හැරීම
- (3) සම වියළීම

51. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කවරෙකු ද?



- (1) ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා
- (2) ටී.බී. ජයා මහතා
- (3) සී.ඩබ්.ඩබ්. කන්නන්ගර මහතා



52. මහසෙන් රජු නිර්මාණය කර වූ වැවකි.

- (1) බසවක්කුලම වැව
- (2) මීන්තෝරිය වැව
- (3) තිසා වැව

53. විශාල පිරිසකට ඉක්මනින් තොරතුරු දැන්වීම සඳහා යොදා ගත හැකි මාධ්‍යයකි.

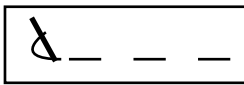
- (1) පුවත්පත
- (2) අණබෙර
- (3) ගුවන් විදුලිය

54. “පැට්ටි අඬන්නේ මොන්නාට දෝ බොල

කිරි අල බොක්කට අඬන්නේ” මෙය කුමන ජන කොට්ඨාසයක් භාවිත කරන ගීතයක් ද?

- (1) මුස්ලිම් ජන වර්ගය
- (2) වැදි ජනතාව
- (3) ධීවර ජනතාව

55.



මෙය කුමන වර්ගයට අයත් මැනුම් ක්‍රමයක් ද?

- (1) බලැන්කට් මැස්ම
- (2) නූල් දූවවීම
- (3) දම්වැල් මැස්ම

56. නිවසේදී පොදුවේ පරිහරණය කරන උපකරණයකි.

- (1) පනාව
- (2) තේ පෙරණය
- (3) කොට්ටය

57. නියත භාවිතයේ දී යොදා ගන්නා උපකරණයකි.

- (1) අතකොලුව
- (2) මට්ටම් ලීය
- (3) මිටිය

58. ජලය හා සම්බන්ධව පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ජලයට නිශ්චිත පාටක් නැත.
- (2) ජලයට නිශ්චිත සුවඳක් නැත.
- (3) ජලයට නිශ්චිත හැඩයක් ඇත.

59.

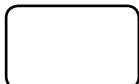


මෙම සංකේතයෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කළ හැකිය.
- (2) බිඳෙන සුළුය.
- (3) ආපන ශාලාව

60. ගෙවත්ත යනු නිවසකට සිරියාව ගෙන එන ස්ථානයකි. එවැනි සරුසාර ගෙවත්තක් ඔබට ද තිබෙන බව සිහිකර “මගේ ගෙවත්ත ලස්සනයි” යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයකම වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් තිබිය යුතුයි. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය හිවැරදි විය යුතුයි.)

- (i) .....
- .....
- (ii) .....
- .....
- (iii) .....
- .....





පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 01  
II පත්‍රය - පිළිතුරු

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු   | ලකුණු | ප්‍රශ්න අංකය  | පිළිතුරු |
|--------------|--|-------|---|----------|
| 01. (i)      | මුහුදින් හා විශාල නදියකින්   | 1     | 30)   | 2        |
| (ii)         | පොල් ගසින් හා දෙල් ගසින්   | 1     | 31)   | 1        |
| (iii)        | (ආ) අපේ ගමේ සුන්දරත්වය   | 1     | 32)   | 2        |
| (iv)         | මිනිහකු  | 1     | 33)   | 3        |
| (v)          | මැණික් ගරන මිනිහකු ලොකු රතු කැටයක් ලත් විට<br>ප්‍රීති වන්නාක් මෙනි | 1     | 34)   | 1        |
| (vi)         | ඉදුණු  | 1     | 35)   | 2        |
| 02. (i)      | අධික වර්ෂාව  | 1     | 36)   | 3        |
| (ii)         | යම් විපතකින් යාන්තමින් ගැළවීම                                      | 1     | 37)   | 1        |
| 03.          | "අපි ඊළඟට යන්නේ කොහේ ද?"   | 1     | 38)   | 2        |
| 04. (i)      | පිරෙයි   | 3     | 39)   | 2        |
| (ii)         | ලියුවා ය (iii) දිව්වේ ය  |       | 40)   | 3        |
| 05. (i)      | එළඳෙන වසු පැටියා භාවයි.  | 1     | 41)   | 3        |
| (ii)         | අම්මා ඔත් උයයි.  | 1     | 42)   | 2        |
| 06.          | දිය කඳුරු සෙමින් පහළට ගලා බසියි.                                   | 1     | 43)   | 1        |
| 07. (i)      | කෞතුකාගාරය   | 2     | 44)   | 2        |
| (ii)         | නිර්මාණ  |       | 45)   | 3        |
| 08. (i)      | බිමත්  | 2     | 46)   | 1        |
| (ii)         | අතල  |       | 47)   | 3        |
| 09.          | මාරපත්   | 1     | 48)   | 3        |
| 10.          | පීඳෙන හැටි බලන්න   | 1     | 49)   | 2        |
| 11. (i)      | ලීඳ  | 2     | 50)   | 1        |
| (ii)         | මල්  |       | 51)   | 1        |
| 12. (i)      | Ruler  | 2     | 52)   | 2        |
| (ii)         | Pineapple  |       | 53)   | 3        |
| 13.          | are  | 1     | 54)   | 2        |
| 14.          | ගුරුවරයා / ගුරුවරිය  | 1     | 55)   | 2        |
| 15.          | උංගල් පෙයර එන්න  | 1     | 56)   | 2        |
| 16. (i)      | 47100  | 4     | 57)   | 1        |
| (ii)         | 4079   |       | 58)   | 3        |
| 17.          | IX   | 2     | 59)   | 2        |
| 18. (i)      | 43   | 2     | (ලකුණු 1 x 30)  |          |
| (ii)         | 6.5  |       | 60) දෙන ලද උපදෙස් අනුව<br>නිවැරදි වාක්‍ය කුනක් ලියා<br>තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 6)                    |          |
| 19. (i)      | කොටු 3 ක් පාට කර තිබීම අවශ්‍යයි                                    | 1     | සමස්ත පිළිතුරු පත්‍රයේම අත්<br>අකුරු සහ ඉලක්කම් සලකා<br>බලා අතිරේක ලකුණු 02 ක්<br>ප්‍රදානය කරන්න. |          |
| (ii)         | 7/10   | 1     |   |          |
| 20.          | 12m 25cm   | 2     | මුළු ලකුණු 100  |          |
| 21.          | 13   | 2     |   |          |
| 22.          | 180  | 2     |   |          |
| 23.          | පැය 02 : 50  | 2     |   |          |
| 24.          | 4  | 2     |   |          |
| 25. (i)      | 8  | 3     |   |          |
| (ii)         | 12   |       |   |          |
| (iii)        | 6  |       |   |          |
| 26. (i)      | රුපියල් 270.00   | 2     |   |          |
| (ii)         | රුපියල් 730.00   | 2     |   |          |
| 27.          | උතුර   | 2     |   |          |
| 28.          | 105  | 2     |   |          |
| 29. (i)      | හතර ශූන්‍යයි   | 1     |   |          |
| (ii)         | ඇපල්   | 1     |   |          |
| (iii)        | නිවැරදි ප්‍රමාණයට ඇඳ ලකුණු කර තිබිය යුතුයි.                        | 1     |   |          |