



## පෙරනුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - අංක 03

පාසල්වලට සිපුන් තෝරා ගැනීමට සහ හිජාධාර ප්‍රදහන කිරීමට පස්වන ග්‍රේන්යේ  
සිපුන් සඳහා පැවත්වන විභාගය - 2022

EXAMINATION GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE  
AWARD OF BURSARIES - 2022

පැය එකයි.

### I පත්‍රය

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින බිඩි උපදෙස් :

- මෙති විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සැම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරු තුන බැඟින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු තෝරාගෙන රේට යටත් ඉරක් අදින්න.
- කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරණ සඳහා පමණි.

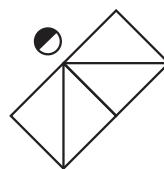
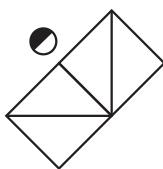
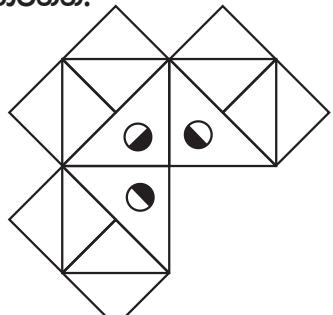
පිටු අංකය	වැඩු ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
මුළක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

කෙටි අන්සන හා සංකේත අංකය
<b>උග්‍රු පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර අශේෂීම කළ බව සහතික කරමි.
V/I/S
<b>දෙවත පරීක්ෂක</b> පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇශේෂීම නිවැරදි බව සහතික කරමි.
V/I/S
<b>අශේෂීම ලකුණු තහවුරු</b> කිරීමේ පරීක්ෂක අශේෂීම කර, ප්‍රදනය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.
V/I/S/EMF
<b>නුධාන පරීක්ෂක</b> අධික්ෂණය කළම් අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.
V/I/S/CH

නිර්මාණය : නීතිඥ ගුණරත්න, නිවැරදි අධිකාරී  
(මුල් ලමාවිය සංවර්ධන සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,  
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම)  
0714-500044

- මුළුන් දී ඇති රුපයේ අඩු කොටසට ගැලපෙන රුප කොටස දී ඇති සිල්ලුරු අතුරෙන් තෝරන්න.

01).

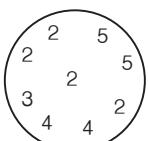
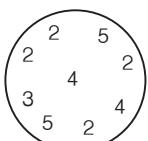
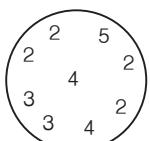
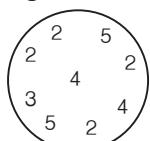


(1).

(2).

(3).

- 02). මුළුන් සඳහන් රුපයට ගැලපෙන රුපය තෝරන්න.

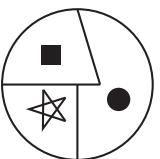
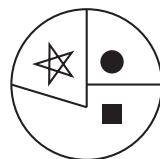
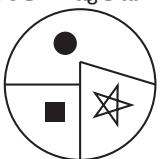
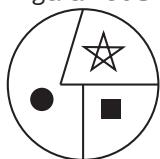


(1).

(2).

(3).

- 03). මුළුන් සඳහන් රුපයට ගැලපෙන රුපය කුමක් ද?



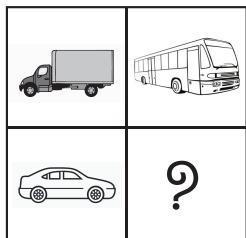
(1).

(2).

(3).

- අංක 04 සහ 05 ප්‍රශ්නවලට කොටුව තුළ නිබෙන කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාන් ගැලපෙන රුපය මොනවා ද?

04).



(1).

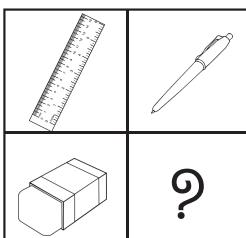


(2).

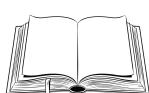


(3).

05).



(1).

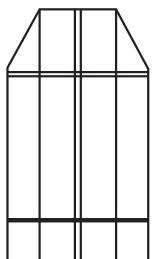
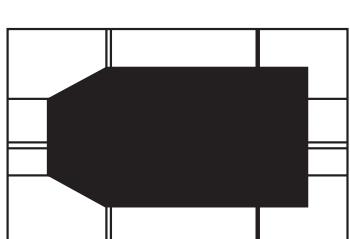


(2).

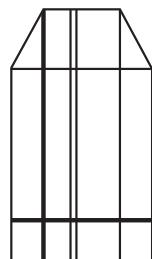


(3).

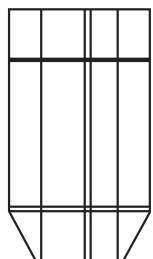
- 06). රුපයේ කළු පාටින් නිබෙන කොටසට ගැලපෙන රුපය තෝරන්න.



(1).

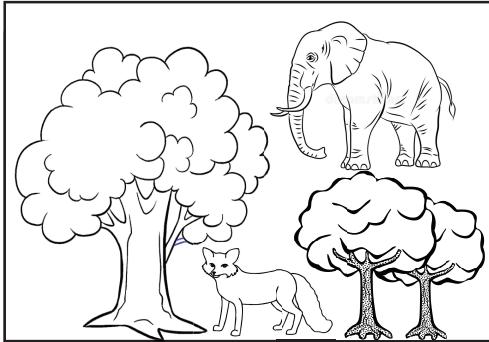


(2).

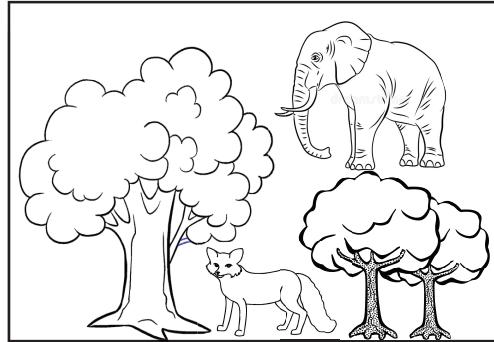


(3).

07). A හා B රැසප දෙක නිර්ස්හත්තාය කර පිළිතුර තෝරන්න.



A රැසපය



B රැසපය

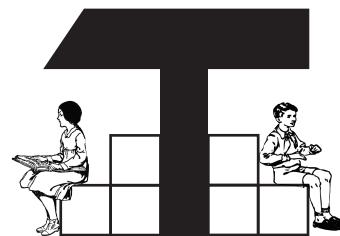
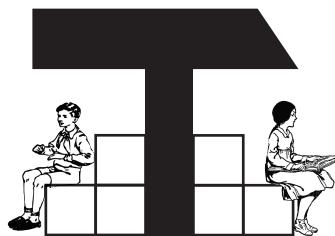
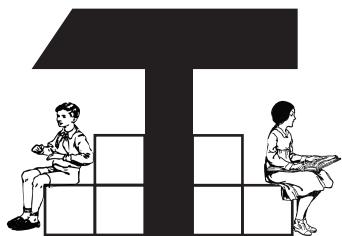
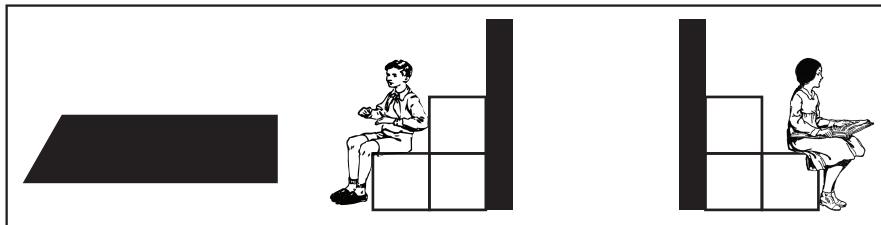
A හා B රැසප දෙක අතර තිබෙන වෙනස්කම් ගණන වන්නේ,

(1). 2

(2). 3

(3). 4

08). කොටු තුළ තිබෙන රැසප කැඩලී තුනම විකතු කර සැකසීය හැකි තති රැසපය කුමක් දේ?



(1).

(2).

(3).

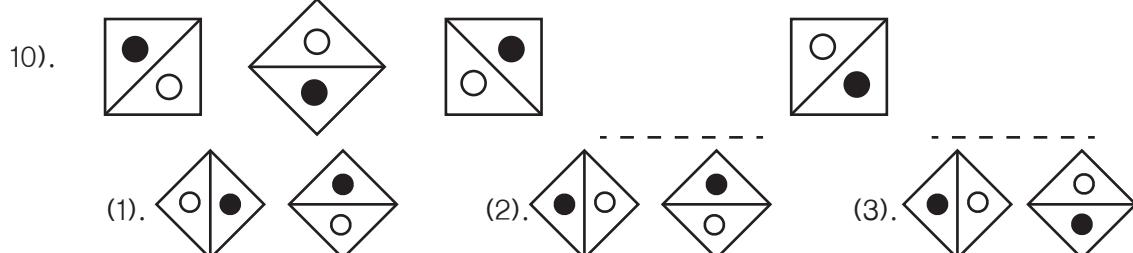
• පහත දැක්වෙන රට්ටවට අනුව හිස්තැනට ගෙදිය යුතු රැසපය කුමක් දේ?



(1).

(2).

(3).



• පහත සඳහන් කළිය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර තෝරන්න.

කැලය කපාලා - ගිනි මැල ගහලා

රැකවල් බැදුලා - පොලොව කොටාලා

තල ව්‍යුරාලා - කරල් බර වෙලා

අස්වනු කපලා - අවුකොටු පිරිලා

- 11). මෙම ක්වියේ සඳහන් “ල” සහ “ලා” යෙදුණු අකුරුද සංඛ්‍යාව කොපමත් දී?

(1). 10

(2). 11

(3). 12

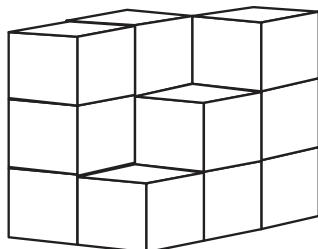
- 12). කවියේ සිදුවීම අර්ථවත්ව සංවිධානය කරන ලද පිළිතුර කුමක් ද?

(1). ගිහිමලේ ගැසීම → තල වැඩිරිම → රුකුවල් බැඳීම

(2). කැලය කැඳීම → පොලොව කේරීම → තල වැඩිරීම

(3). පොලෝව කෙරීම → ගිහිමලේ ගැසීම → තල වැඩිරීම

- 13). පහත සඳහන් වන්නේ කුඩා සනකවලින් සකස් කරන ලද ඇටවුමකි. විම ඇටවුමට 3cm දීග, පළුල හා උස විශාල ගණකයක් බවට පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කුඩා සනක සංඛ්‍යාව කොපමත් ද?

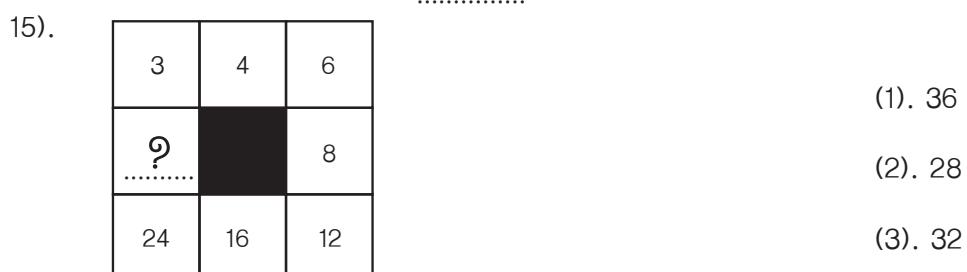
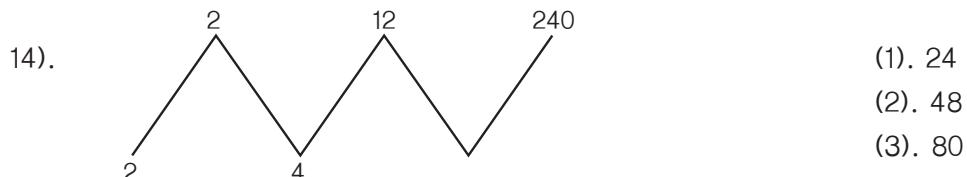


(1), 14

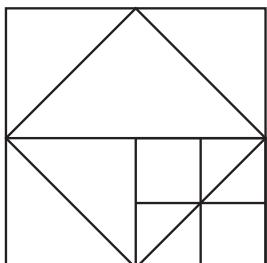
(2), 15

(3). 16

- අංක 14 සහ 15 ප්‍රශ්නවලට හිස්තෙනට ගැඹුපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් දේ?



- 16). මෙම රුපයේ තිබෙන සමවතුරස් සංඛ්‍යාව කොපමත් දී?

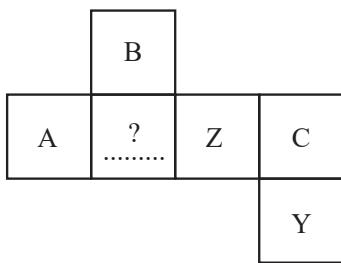


(1), 8

(2), 7

(3), 6

- 17). පහත සඳහන් වන්නේ දිග හැර තිබෙන සහකයකි. විම් හිස්තැනට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කමක් ද?

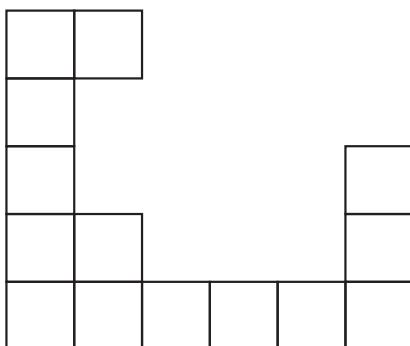


(1). D

(2). W

(3). X

- 18). පහත රැසයේ දැක්වෙන්නේ සංජු කේත්තාසාකාර කොටු දැලකි. විය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය කුඩා සම්බන්ධ සංඛ්‍යාව කොපමත් දී?



(1). 14

(2). 16

(3). 15

- අංක 19 සහ 20 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර කෝරන්න.

- 19). විදුහල්පතිව → පාසල නම්

ගුරුවිරයාට → .....

(1). පොත් (2). සිසුන් (3). පන්ති කාමරය

- 20). මාලුවාට → ජලය නම්

ගසට → .....

(1). පොත්ත (2). කොල (3). පස්

- 21). මුලින් සිදුහන් රැසයේ අඩු කොටසට ගැළපෙන කොටස කුමක් දී?

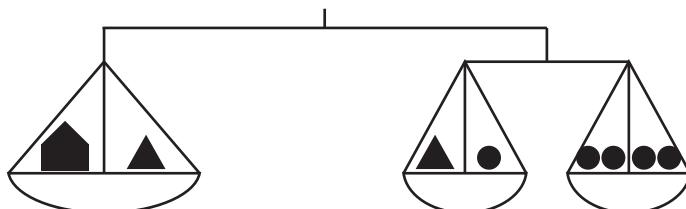


(1).

(2).

(3).

- 22). පහත දැක්වෙන්නේ දෙපසම සමාන බරින් යුතු තරුදියකි. ඒ අනුව ▲ ව සමාන කුමක් දී?



(1). ▲●●●

(2). ▲▲

(3). ●●▲

- 23). හිස්තැනට ගැළපෙන වටිනාකම කුමක් දී?

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc = \square \square \text{ නම්}$$

(1). □ ○○○

$$\star \star = \square \square \square \square \text{ නම්}$$

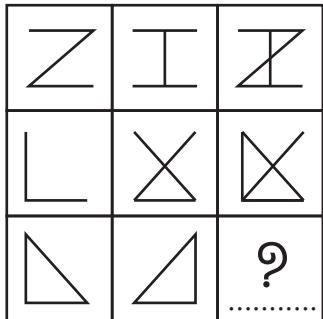
(2). ▲ ○○○○

$$\triangle \triangle = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \text{ නම්}$$

(3). ▲▲

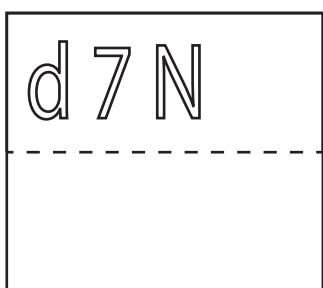
$$\triangle \bigcirc \square = \dots$$

24). හිස්තනට ගැලපෙන රුපය කුමක් ද?



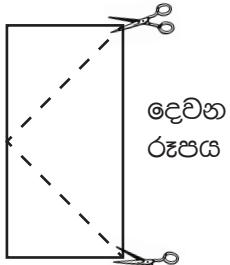
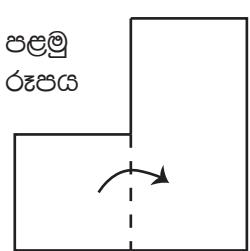
- (1).
- (2).
- (3).

25). පහත සඳහන් කඩුසියේ ඇඳ තිබෙන රුප මත තීන්ත තවරා පසුව විම කඩුසිය තින් ඉර දිගේ නවනු ලැබේ නම් ලැබෙන රුපය සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?



- (1).
- (2).
- (3).

26). පහත පළමු රුපයේ සඳහන් කඩුසි කැබලේල තින් ඉර දිගේ නවා පසුව දෙවන රුපයේ ඇඳ ඇති තින් රේඛාව දිගේ කැසු පසු ලැබෙන ත්‍රිකෝණ කැබලි සංඛ්‍යාව කොපමත්තා ද?



- (1). 3  
(2). 4  
(3). 5

27). A රුපයේ සඳහන් සංඛ්‍යාව B රුපය අයුරින් වෙනස් කිරීමේ දී ඉලක්කම්වල පිහිටීම වෙනස් කළ යුතු සංඛ්‍යාව කොපමත්තා ද?

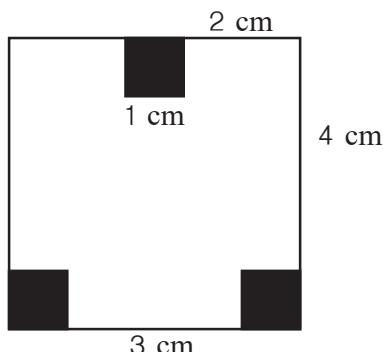
A රුපය

4	2	8	7	6	3
(1).	3		(2).	4	

B රුපය

2	4	8	6	7	3
(3).	6		(4).	5	

28). පහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ සමවතුරසාකාර තහඩුවකි. විහි කළ පාටින් තිබෙන කොටස් කඩා ඉවත් කර ඇති විට විම තහඩුවේ වටේ දිග කොපමත්තා ද?

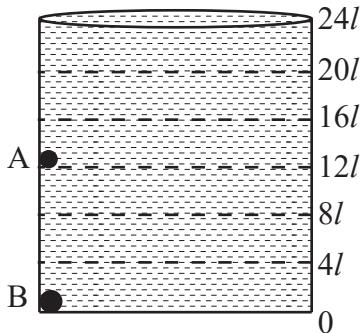


- (1). 18 cm  
(2). 20 cm  
(3). 22 cm

- 29). හිස්තන්වලට ගැඹපෙන රුප දෙක සහිත පිළිතුර කුමක්ද?



- 30). පහත සඳහන් වන්නේ ජලය පිරි තිබෙන වැංකියකි. විනි A හා B වගයෙන් සිදුරු දෙකක් තිබේ. A සිදුරෙන් මිනිත්තුවකට ජලය ලිටර් 1ක් පිටවෙන අතර B සිදුරෙන් පිටවන්නේ මිනිත්තුවකට ලිටර් 2 කි. මේ අනුව වැංකිය නිස් වීමට ගතවන කාලය කොපමණු ද?



(1). මිනිත්තු 8

(2). මිනිත්තු 10

(3). මිනිත්තු 9

- 31). පහත සඳහන් වන්නේ දින දුරක්‍රිය පිටුවක සටහන් කරන ලද ජනවාරි මාසයේ දින කිහිපයකි.

වර්ෂය: 2021		මාසය: ජනවාරි				
සඳුනු	අගහ.	බ්‍ලාභ	ඖහයේ.	සිකුරා	සෙන.	ඉර්ඩු
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15				

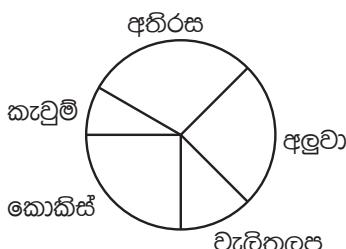
මෙම දින දුරක්‍රියයේ දක්නට ලැබෙන ඕනෑම මුළක්කම් සංඛ්‍යාව කොපමණු ද?

(1). 8

(2). 14

(3). 15

- පහත සඳහන් වන්නේ පාසලක සිසුන් කෙමටි රස කැවිලි පිළිබඳ දැක්වෙන රුප සටහනකි. එය තේරේම් ගෙන අංක 32 සහ 33 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.



- 32). රුප සටහන අනුව අලුවාවලට කෙමටි සිසුන් සංඛ්‍යාව 30ක් නම් සියලු කැවිලිවලට කෙමටි සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණු ද?

(1). 90

(2). 120

(3). 160

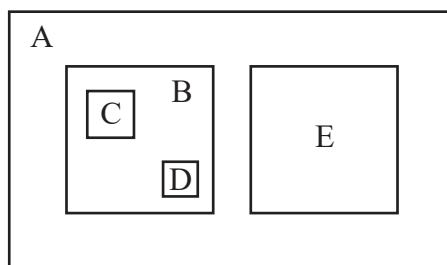
- 33). කැවුම්වලට කෙමටි සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණු ද?

(1). 10

(2). 15

(3). 8

- පහත රුප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ මල්, දියේ පිපෙන මල්, ගොඩුම පිපෙන මල් සහ කඩුප්පල් මල් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් රුප සටහනකි. එය තේරේම් ගෙන අංක 34 සහ 35 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.



34). ඉහත රැස සටහන අනුව දියේ පිපෙන මල් හා කඩුපුල් මල් වන්නේ කුමක් දී?

(1). C සහ E

(2). E සහ D

(3). B සහ D

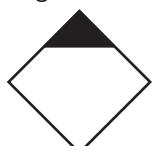
35). මල් පිළිබඳ දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් දී?

(1). A

(2). B

(3). E

36). පහත සඳහන් මූල් රැසයෙන් පාට කර තිබෙන කොටස් කොපමණ මෙන් කැබලි කියක් කපා ගත හැකි දී?



(1). 6

(2). 7

(3). 8

37). පහත සඳහන් වන්නේ දින 8ක් තුළ අවසන් කිරීමට නියමිත යම් කාර්යක් සිදු කළ යුතු අයුරු පිළිබඳ උපදෙස් ය.

■ නොකඩවා දින දෙකක් වැඩ කළ විට මේරුට විළැඳෙන දිනයේදී නිවාඩු ගැනීම අතිවාර්ය වේ.

■ සැම අගහරුවාදා සහ ඉරුදා දිනයන් නිවාඩු දින වන්නේ ය.

වම කාර්ය ආරම්භ කරනු ලැබුවේ ජනවාරි 5 වෙති බූහස්ථිතින්දා නම් අවසන් වන ද්‍රව්‍ය හා දිනය කවදා දී?

(1). 16 වෙති සඳහා

(2). 18 වෙති බැඳාදා

(3). 14 වෙති සෙනසුරාදා

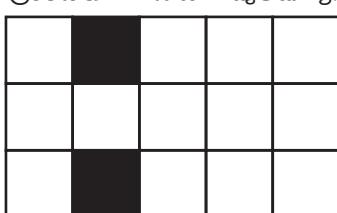
38). “ව ට ර ක” = 3 7 2 4 නම් “ව න ර ක” = 3 5 1 4 නම් “ක න ව ල” මිය ඇති පිළිතර කුමක් දී?

(1). 4 5 8 3

(2). 4 5 3 7

(3). 4 5 3 8

39). පහත සඳහන් කොටු ජාලයේ සුදු පාටින් පෙන්වන කොටු තුළ අවම කාලයක් ගෙන 2 7 6 4, 4 3 3, 1 6 4 හරහටන් 3 6 6 පහළට ලිඛිමේ දී කොටු ජාලයේ තුන්වන තීරුවේ පහළට ලැබෙන සංඛ්‍යාව කුමක් දී?

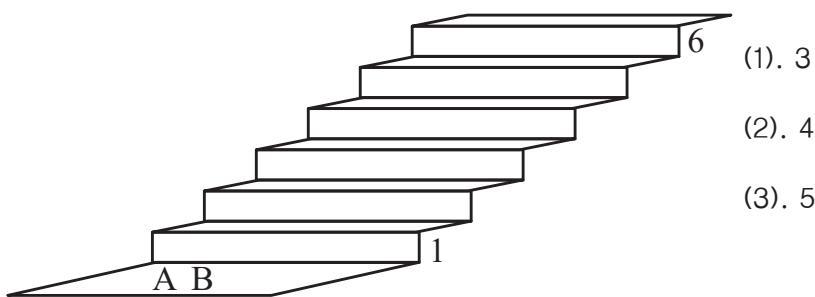


(1). 4 7 1

(2). 4 6 1

(3). 3 4 1

40). පහත රැසයෙහි සඳහන් පඩි කේන් යුතු පඩිපෙළක් නැගීමේ සහ බැසීමේ තරගයකට A හා B දෙදෙනා ඉදිරිපත් වෙති. A පඩි දෙකක් නගින විට B නගින්නේ වික් පඩියක් වන අතර පඩි බැසීම ද එ් අයුරින් සිදු වේ. එ් අනුව දෙදෙනා විකිනෙකාට හමුවන පඩියේ අංකය කුමක් දී?



පෙරහුර ප්‍රාජන පත්‍රය - අංක 03

1 පත්‍රය - සිල්ලිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිබඳ
1	2
2	2
3	1
4	3
5	1
6	3
7	2
8	1
9	3
10	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිබඳ
11	2
12	2
13	2
14	2
15	3
16	1
17	3
18	2
19	3
20	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිබඳ
21	3
22	3
23	1
24	2
25	1
26	2
27	2
28	3
29	2
30	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිබඳ
31	3
32	2
33	1
34	2
35	1
36	3
37	2
38	3
39	1
40	2